

Как подготовить малыша к детскому саду



Поступление в детский сад даже при должной подготовке – огромный стресс для ребенка, поэтому постарайтесь создать вокруг него спокойную обстановку, атмосферу любви и участия: избегайте домашних ссор, конфликтов.

На время прекратите походы в гости, цирк, театр, поменьше смотрите телевизор.

Сдерживайте собственные отрицательные эмоции, не ругайте ребенка за его выходки, не наказывайте за капризы, почаще хвалите, поощряйте.

Первое, на что родителям следует обратить внимание при подготовке ребенка к детскому саду, заблаговременно рассказать ему, что такое детский сад и зачем туда ходят дети. Например, в такой форме: «Детский сад - это такой красивый дом, куда мамы и папы приводят своих детей. Я хочу, чтобы ты познакомился с другими детьми и взрослыми. В детском саду все сделано для детей, там маленькие столики и стульчики, маленькие кроватки, маленькие раковины для умывания, маленькие шкафчики, много интересных игрушек. Ты все это сможешь посмотреть, потрогать, поиграть совсем этим. В детском саду дети едят, гуляют,



играют. Я хочу пойти на работу, мне это интересно. И я хочу, чтобы ты пошел в детский сад, чтобы тебе тоже было интересно. Утром я отведу тебя в детский сад, а вечером заберу. Ты мне расскажешь, что у тебя было интересного в детском саду, а я расскажу тебе, что интересного на



работе было у меня. Многие мамы и папы хотели бы отправить своих детей в этот детский сад, но нам нужно подготовиться: купить все необходимые вещи, выучить имена воспитателей и правила жизни детского сада».

Рассказывать ребенку о его будущей жизни в детском саду следует сдержанно, стараясь избегать двух подводных камней: поэтизации и драматизации.



Ошибкой было бы идеализировать детский сад. Если вы станете слишком расхваливать это заведение, малыш быстро разочаруется в нем. Не забывайте, ему предстоит оказаться среди десятка незнакомых ребятишек, он должен будет следовать определенным правилам, не нарушать запретов, слушаться воспитательницу. Все это потребует больших усилий. И главное, не говорите с ребенком долго на эту тему.

Второе. Проходя мимо детского сада, радостно напоминайте малышу, как ему повезло, скоро он сможет ходить сюда. Расскажите родным и знакомым в присутствии малыша о своей удаче, подчеркните, что гордитесь ребенком, ведь его приняли в детский сад.

Третье. Расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ, и чем чаще вы будете его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш ребенок, когда пойдет в детский сад. Спрашивайте у него, что он будет делать в детском саду после прогулки, куда складывать свои вещи, кто ему будет помогать раздеваться и так далее. Такими вопросами вы сможете проконтролировать, хорошо ли ребенок запомнил последовательность событий. Детей пугает неизвестность, но когда они видят, что ожидаемое событие происходит, как и было обещано, они чувствуют себя увереннее.





Четвертое. Поговорите с ребенком о возможных трудностях, подскажите ему, к кому он может обратиться за помощью и как это лучше сделать.

Например: «Если ты захочешь пить, то подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить».

Воспитатель нальет тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом». Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по первому требованию и так, как он хочет. Объясните, что в группе будет много детей и иногда ему придется подождать своей очереди. «Воспитатель не сможет одеть сразу всех детей – тебе придется немного подождать». Попробуйте проиграть все эти ситуации с ребенком дома. Например, вы – воспитатель, а медвежонок, за которого вам тоже придется говорить, просит пить. Хорошо, если ребенок сам захочет быть мишкой или воспитателем. Поддерживайте такие игры.

Пятое. Заранее вместе с ребенка сделайте «веселый сундучок»; поместив туда небольшие игрушки, которые остаются привлекательными для вашего малыша и уж точно обрадуют других детей, забавные предметы, красивые бумажные салфетки или лоскутки ткани, бумажного журавлика или собачку, книжки с картинками и прочее. С игрушкой ребенку будет веселее идти в детский сад и проще завязать отношения с другими детьми.

Шестое. Научите малыша знакомиться со сверстниками, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои игрушки и услуги.



Седьмое. Ребенок привыкнет тем быстрее, чем с большим количеством детей и взрослых сможет построить взаимоотношения. Помогите ему в этом. Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. Называйте других детей в присутствии вашего ребенка по именам, Спрашивайте дома своего малыша о Тане, Жене, Мише. Поощряйте

обращение вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии.



Восьмое. Чем лучше будут ваши отношения с воспитателями, другими родителями и их детьми, тем проще будет привыкнуть вашему ребенку.

Девятое. Будьте снисходительны и терпимы к другим. Идеальных людей нет, но прояснить ситуации, тревожащие вас, необходимо. Делайте это в мягкой форме или через специалистов.

Десятое. В присутствие ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. Никогда не пугайте ребенка детским садом «Если не перестанешь плакать в детском саду, – над тобой будут смеяться», «Ну же, не бойся, ты уже большой, тебе скоро идти в детский сад».



Одиннадцатое. Научите ребенка обходиться без вас и интересно проводить свой досуг в течение 30-40 минут. С этой целью посещайте развивающие группы, оставляйте малыша с другими малознакомыми ему взрослыми — соседями, друзьями. Уходя, дайте ребенку понять, что мама его не оставит, обязательно вернется и вновь будет рядом.

Для того чтобы помочь ребенку преодолеть страх расставания с мамой, играйте в прятки, сначала в пределах комнаты, потом квартиры, потом на улице.

Двенадцатое. Придерживайтесь режима дня и правил, принятых в детском саду. Это позволит ребенку быстрее адаптироваться и сохранит его физическое и психическое здоровье.

Используемые источники:

Зубова Г., Арнаутова Е. Психолого-педагогическая помощь родителям в подготовке малыша к посещению детского сада, М., 2004.